



L'apprentissage de l'allemand fait partie du tronc commun d'enseignement au Lycée. Les élèves germanistes ont 2h30 de cours en seconde, 2h en classe de Première et 2h en classe de Terminale.

Le manuel utilisé dans les différents niveaux est le manuel « Fantastisch » (en seconde, en Première et en Terminale), manuel accompagné de multiples documents audio et vidéo sur clé USB allant du niveau A2 au niveau B2.

Des consignes très précises sur le déroulement des cours, le contenu des apprentissages et les évaluations des compétences sont données dès les premiers cours de l'année scolaire.

En classe de seconde sont traités 8 axes d'étude sur la thématique générale de « l'art du vivre ensemble » dans les 16 chapitres du livre.

En classe de Première et Terminale sont abordés à travers les 12 unités du manuel 8 axes d'étude sur « Gestes fondateurs et mondes en mouvement »



Dès la classe de Première et jusqu'à la fin de la classe de Terminale, les élèves passent des épreuves communes appelées EC, corrigées par un enseignant germaniste d'un autre Lycée. Les élèves ont 3 épreuves en 2 ans en CO (compréhension orale), CE (compréhension écrite), EE (expression écrite) et EOC et EOI (expression orale en continu et expression orale en interaction).

Nos objectifs sont donc de travailler toutes les compétences écrites et orales chaque trimestre afin que nos élèves germanistes se sentent à l'aise et réussissent dans toutes les compétences entraînées. Le but est aussi de les préparer par un entraînement régulier au grand oral de Terminale.



Les projets menés depuis de nombreuses années en allemand sont multiples et variés. Ils reflètent la diversité des approches pédagogiques menées par l'enseignant. Il s'agit de :

- ❖ projets culturels d'échange ou voyage dans le pays de langue cible (Allemagne, Autriche)



- ❖ projets d'ouverture culturelle à travers le cinéma allemand, la bande dessinée, les articles de revues diverses qui abordent des faits de société

- ❖ projets sur le développement durable : projet sur l'eau, la biodiversité, le respect de l'environnement dans une approche éco-citoyenne

Les objectifs visés sont avant tout d'impliquer l'élève au cœur des apprentissages, de développer ses initiatives et son esprit critique pour le rendre responsable de ses actes avenir en tant que jeune adulte dans le monde d'aujourd'hui, de comprendre les enjeux du monde contemporain dans lequel il va évoluer dans sa vie future professionnelle.